

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 27 листопада 2018 р.

«Про організацію освітнього процесу та профорієнтаційну роботу на історичному факультеті»

Заслухавши та обговоривши інформацію декана факультету Міська В.В. та голови комісії, заступника декана факультету педагогіки і психології, Чайковської Г.Б., вчена рада університету констатує, що організація освітнього процесу на факультеті здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України та ТНПУ. На факультеті реалізація освітньої діяльності відбувається за трьома спеціальностями, згідно освітніх програм, затверджених в установленому порядку, а саме: 014 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія, 033 Філософія. Окрім цього, проводиться підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Історія та археологія» зі спеціальності 032 Історія та археологія. Із кожної спеціальності на факультеті сформовані групи забезпечення, які відповідають ліцензійним нормативам. Однак, у зв'язку із реорганізацією, є невідповідність кадрового забезпечення випускових кафедр з інформацією у ЄДБО. Упродовж останніх років зростає контингент студентів: станом на 01.10.2016 р. – 279 студентів, станом на 01.10.2017 р. – 285, 01.10.2018 р. – 339.

Навчальний процес на факультеті здійснюється за навчальними планами, які розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ». Навчальні плани для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають усім встановленим вимогам до документів цього типу, однак у навчальних планах для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вибіркового компонента потребує доопрацювання; є перевищення навчальних дисциплін на навчальний рік та нерівномірний розподіл дисциплін та кредитів, зокрема в навчальному плані підготовки бакалавра спеціальності 032 Історія та археологія, затвердженому 26.06.2018 р.

Кожна із кафедр факультету для вивчення навчальних дисциплін має відповідні дидактичні комплекси, орієнтовані на самостійну роботу студентів. НМК розроблені з усіх нормативних дисциплін та для деяких вибіркового. Серед найкращих комісія відзначає НМК дисципліни «Економіка» (доц. Литвин Л.М.), «Історіографія історії України» (Куций І.П.), «Історія України» (Москалюк М.М.), «Історія України та зарубіжної культури» (Зуляк І.С.). Типовим недоліком окремих НМКД є те, що деякі їх компоненти (навчальна програма, робоча програма, матеріали для самостійної роботи студента, критерії оцінювання, список літератури) містять застарілу інформацію. Під час навчання викладачі використовують елементи електронного навчання за допомогою інтернету та мультимедіа, тренінгові заняття тощо. У системі Moodle 53 активних курси, серед яких найбільше (понад 500) переглядів мають такі: «Економіка» (Литвин Л.М.) – 4776; «Допоміжні історичні дисципліни» (Кліш А.Б.) – 1472; «Економіка: економічна теорія» (Григорук А.А.) – 784, «Політологія» (Буяк Б.Б., Старка В.В.) – 587.

Викладачі кафедр демонструють готовність до викладання дисциплін іноземною мовою, зокрема на кафедрі філософії та суспільних наук НМК до дисципліни «Філософія» розроблено англійською мовою для студентів факультету іноземних мов та іноземних студентів. Упродовж 2017–2018 рр.: видано 3 статті у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection (Павлишин Л. Г. (2 публікації), доц. Старка В.В. (1 публікація), 5 монографій (автори – Коріненко П.С., Бармак М.В., Киданюк А.В., Зуляк І.С., Окаринський В.М.), 4 навчальні посібники та 26 навчально-методичних посібників; опубліковано 82 статті у фахових виданнях України; захищено дві докторські дисертації (Савенко В.В., Куций І.П.). На факультеті виходить збірник наукових праць «Наукові записки ТНПУ. Серія: Історія» (гол. ред. Зуляк І.С.), міжнародний збірник наукових праць «Україна-Європа-Світ» (гол. ред. Алексієвцев Л.М.)

Науково-педагогічні працівники факультету підвищують рівень професійної кваліфікації за кордоном. Так, за останній період стажування пройшли Бистрицька Е.В. (м. Стамбул, Туреччина), Буяк Б.Б., Місько В.В., Кондратюк Л.Р., Литвин Л.М., Поперечна Г.А., Розумович Л.А., Петришин Л.Р., Морська Н.Л. (Вища лінгвістична школа м. Ченстохова, Університет Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава, Польща).

Питання організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів періодично заслуховуються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії факультету. Однак виявлено випадки несвоечасності розгляду деяких питань, наприклад, удосконалення та затвердження навчальних та робочих планів, тематики магістерських та курсових робіт, застосування в освітньому процесі освітніх інновацій. Виявлено недоліки в оформленні документації вченої ради факультету.

Усі картки навантаження та індивідуальні плани викладачів кафедр заповнені та завірені належним чином. Індивідуальні плани ведуться відповідно до встановлених вимог та відповідають змісту контрактів. Проте виявлено поодинокі випадки невідповідності навчального навантаження в індивідуальних планах та картках навантаження, формалізм щодо планування виховної та громадської роботи.

В усіх перевірених журналах ведеться облік відвідування, представлено результати поточного оцінювання з усіх навчальних дисциплін. Фактів несвоечасного занесення в систему ІС результатів модульного та підсумкового контролів, розбіжностей в електронних та паперових відомостях не виявлено.

Позитивним є практична спрямованість підготовки студентів та різноманітність практик. Однак доопрацювання потребують наскрізні програми практик, робочі програми практик, методичні рекомендації до їх проведення.

Профорієнтаційна робота на факультеті вирізняється системністю. Для кожної спеціальності розроблено буклети, ведеться активна реклама факультету на сайті університету, через соціальні мережі, в засобах масової інформації. Факультет активно співпрацює з центром довузівської підготовки університету через спільні заходи та проекти. Крім цього, провадиться активна волонтерська діяльність, що теж є одним із засобів профагітаційної роботи.

Освітній процес на факультеті є відкритим та прозорим. Проте на сайті університету відсутня освітня програма для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Історія). На інформаційному порталі

факультету є лише інформація про розклад занять для студентів денної форми навчання.

Для подальшого успішного розвитку факультету необхідно звернути увагу на такі моменти, як: доопрацювання навчальних планів для підготовки здобувачів бакалаврського освітнього рівня; оновлення інформації в НМКД; посилення ролі науково-методичної комісії та вченої ради факультету з розгляду актуальних питань організації освітнього процесу; налагодження співпраці з потенційними роботодавцями; впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес; забезпечення іншомовної підготовки науково-педагогічних працівників; оновлення веб-сторінки факультету у зв'язку із реорганізацією.

З огляду на зазначене, вчена рада постановляє:

1. Роботу історичного факультету з організації освітнього процесу вважати задовільною.

2. Ректорату: вивчити можливість фінансового укомплектування навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням та столами-трансформерами для групової роботи студентів.

Упродовж навчального року

3. Деканам факультетів спільно з випусковими кафедрами та науково-методичними комісіями факультетів:

3.1. Посилити контроль за своєчасним внесенням викладачів кафедр змін у навчально-методичну документацію відповідно до оновлених нормативних документів ТНПУ.

Упродовж навчального року

3.2. Створити умови для виконання вимог нормативного документу «Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором».

До травня 2019 р.

4. Ученому секретарю університету: спільно з головами та вченими секретарями вчених рад факультетів провести семінар з реалізації основних пунктів «Положення про вчену раду факультету» та належного оформлення документації.

Січень-лютий 2019 р.

5. Декану історичного факультету:

5.1. Забезпечувати своєчасний розгляд питань, що регламентують освітній процес на факультеті

Постійно

5.2. Внести зміни в навчальні та робочі плани згідно з вимогами ОПП (покращити якість вибіркової компоненти).

До травня 2019 р.

5.3. Забезпечити внесення змін у ЄДЕБО щодо кадрового забезпечення кафедр факультету у зв'язку з реорганізацією.

Грудень 2018 р.

5.4. Покращити відкритість освітнього процесу на факультеті через оновлення веб-сторінки та наповнення інформаційного порталу необхідною інформацією.

До 1 січня 2019 р.

5.5. Продовжувати профорієнтаційну роботу кафедр факультету через спільні наукові та громадські проекти з учнівською молоддю.

Постійно

5.6. Спільно з ученим секретарем вченої ради факультету забезпечити оформлення документації вченої ради факультету відповідно до чинного законодавства та нормативних документів ТНПУ.

До кінця грудня 2018 р.

6. Науково-методичній комісії історичного факультету:

6.1. Розглянути актуальні питання, які стосуються змін організації освітнього процесу, зокрема: корекція навчальних планів щодо оновлення назв навчальних дисциплін, створення умов для забезпечення обрання студентами дисциплін за вибором, координація процесу підготовки магістерських робіт.

Упродовж навчального року

6.2. Організувати на факультеті науково-методичні семінари з проблем застосування дистанційного (електронного) навчання та інноваційних методів навчання студентів.

Січень 2019 р.

7. Завідувачам кафедр історичного факультету:

7.1. Забезпечити виконання заходів, необхідних для завершення підготовки документів для акредитації освітньо-професійної програми «Історія та археологія» зі спеціальності 032 Історія та археологія на другому (магістерському рівні), а також для ліцензування нових спеціальностей (029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 031 Релігієзнавство).

Листопад-грудень 2018 р.

7.2. Привести усі робочі навчальні програми за формою і змістом у відповідність до діючих навчальних планів та нормативних документів.

Грудень 2018 р.

7.3. Вдосконалити друковані та представлені на сервері університету НМКД, доповнити їх засобами зворотного зв'язку та активізацією використання.

Упродовж навчального року

7.4. Забезпечити доопрацювання навчальних та робочих програм практик, наскрізних програм практик; затвердити усі програми практичної підготовки на факультеті відповідно до нормативних вимог МОН України та «Положення про організацію та проведення практик студентів»

Лютий 2019 р.

Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора університету Терещука Г. В.